

Аналитическая справка по результатам анкетирования студентов по противодействию коррупции

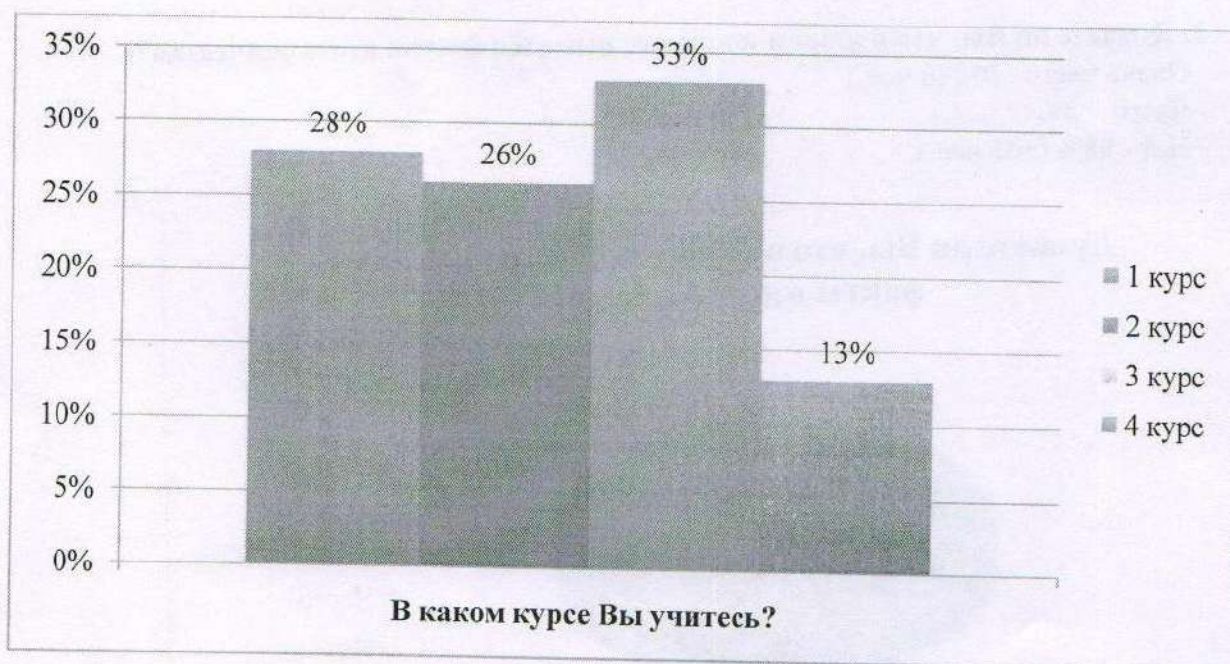
Коррупция оказывает негативное влияние на общественные процессы, способствует ухудшению инвестиционного климата, распространению бедности, снижению нравственности населения, генерируя угрозы для национальной безопасности и эффективного социально-экономического развития страны.

Эффективная борьба с коррупцией невозможна без знания ее реального состояния, механизмов, конкретных причин и условий возникновения существования. Поскольку образовательные организации занимают ключевую позицию в развитии государства, в связи с этим было проведено анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о состоянии коррупции в КГП на ПХВ «Высшем колледже электроники и коммуникаций».

В анонимном анкетировании приняли участие 573 студента, что составляет 100% от возможного числа респондентов.

1. В каком курсе Вы учитесь?

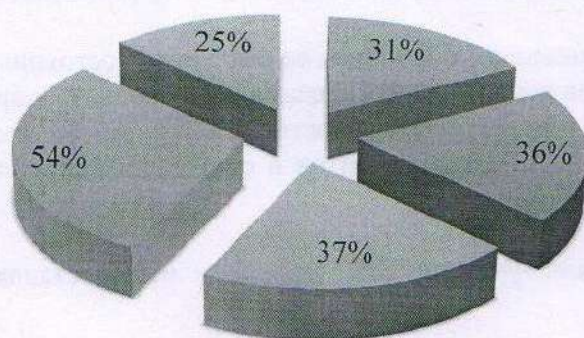
- 1 курс - 28% (165 чел.)
- 2 курс - 26% (148 чел.)
- 3 курс - 33% (187 чел.)
- 4 курс -13% (73 чел.)



2. Что Вы понимаете под коррупцией? (можете выбрать 2-3 ответа)

- Преподнесение подарка должностным лицам -31% (177 чел.)
- Использование государственных средств в личных целях - 36% (207 чел.)
- Родственные (выгодные) связи, использование личных связей для достижения личных целей - 37% (214 чел.)
- Взятничество - 54% (306 чел.)
- Принуждение к даче взятки - 25% (145 чел.)

Что Вы понимаете под коррупцией? (можете выбрать 2-3 ответа)



■ Преподнесение подарка должностным лицам

■ Использование государственных средств в личных целях

■ Родственные (выгодные) связи, использование личных связей для достижения личных целей

■ Взятничество

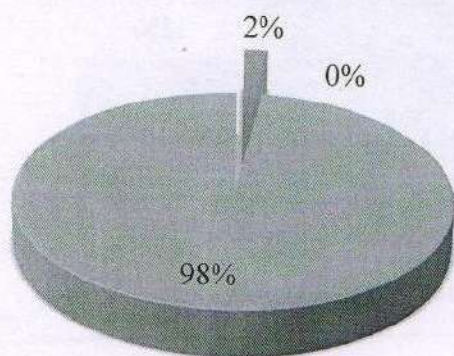
3. Думаете ли Вы, что в нашем колледже имеются факты взяточничества?

-Очень часто - 0% (0 чел.)

-Часто - 2% (7 чел.)

-Нет - 98% (567 чел.)

Думаете ли Вы, что в нашем колледже имеются факты взяточничества?



■ Очень часто

■ Часто

■ Нет

4. Сталкивались ли Вы с коррупционным фактом во время учебы?

-Да - 0% (0 чел.)

-Нет - 100% (573 чел.)



5. Если Вы ответили «да» на предыдущий вопрос, то опишите данное обстоятельство.

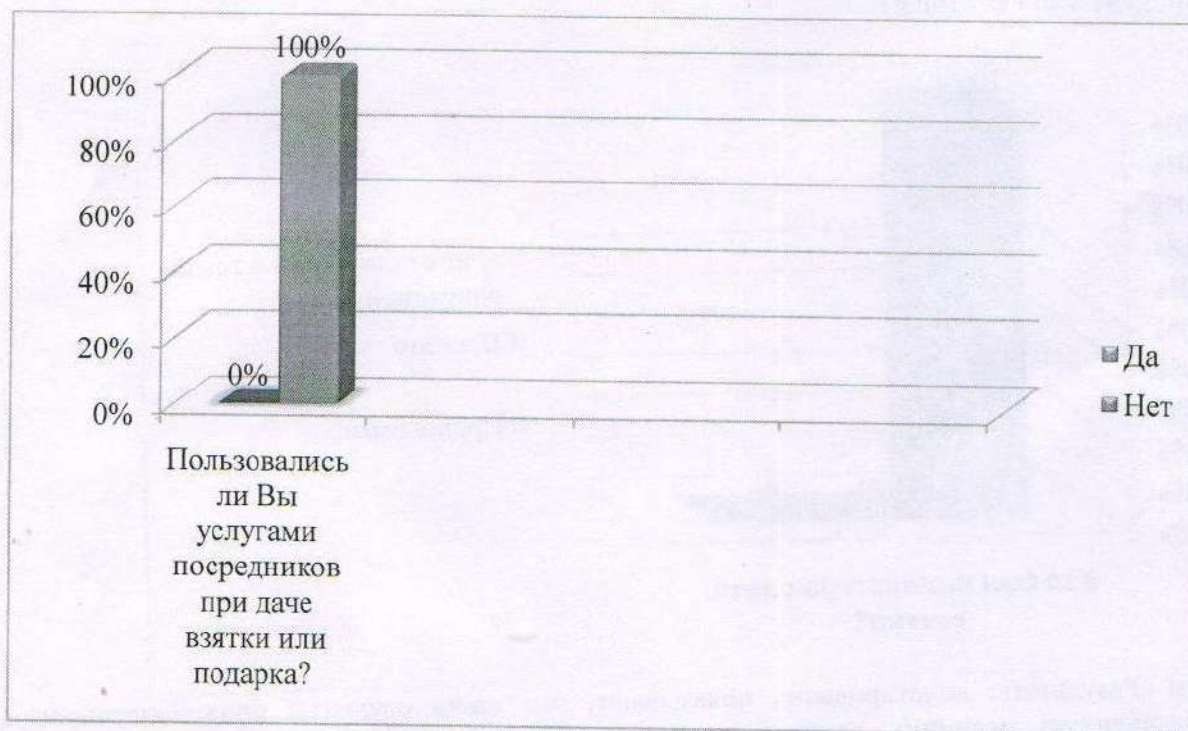
Если Вы ответили «нет» то ставьте черточку : -

6. Укажите ФИО преподавателя, получившего от Вас взятку, если преподаватель не брал с Вас взятку, ставьте черточку -

7. Пользовались ли Вы услугами посредников при даче взятки или подарка?

-Да - 0 % (0 чел.)

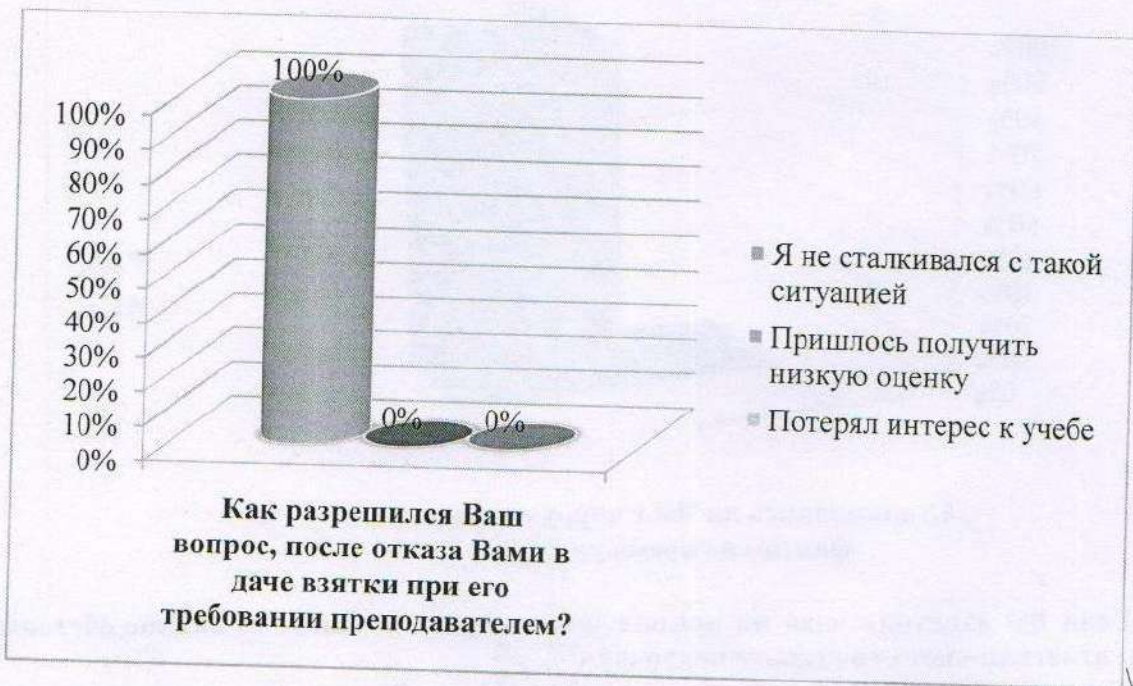
-Нет - 100% (573 чел.)



8. Какова была сумма взятки, выданная Вами? Если Вы не давали взятку, ставьте черточку -

9. Как разрешился Ваш вопрос, после отказа Вами в даче взятки при его требовании преподавателем?

- Я не сталкивался с такой ситуацией - 100% (573 чел.)
- Пришлось получить низкую оценку - 0% (0 чел.)
- Потерял интерес к учебе - 0% (0 чел.)



10. Кто был инициатором дачи взятки?

- Я не сталкивался с такой ситуацией - 100% (573 чел.)
- Я лично - 0% (0 чел.)
- Преподаватель - 0% (чел.)



Вывод: Результаты анкетирования показывают, что наши студенты продемонстрировали активную жизненную позицию, наличие негативного отношения к коррупции, проведенное анкетирование продемонстрировало нам наличие адекватной коррупционной ситуации, а точнее отсутствие ее проявлений в колледже.