Нұр-Сұлтан қаласы город Нур-Султан

|  |
| --- |
| **О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 01 апреля 2020 года № 123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции****COVID-19 в организациях образования,** **в период пандемии»** |

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан Казахстан от 01 апреля 2020 года № 123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, в период пандемии» следующие изменения и дополнения:

подпункт 4) пункта 1 изложить в следующей редакции:

«4) использовать в работе Методические рекомендации, прилагаемые к настоящему приказу, закрепить во внутренних актах организаций образования права и обязанностей участников образовательного процесса, предусмотренные в Методических рекомендациях;»;

подпункт 27) пункта 1 изложить в следующей редакции:

«27) возложить на заместителей руководителей управлений, руководителей отделов образования, директоров школ и колледжей качественную организацию и обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;»;

подпункт 2) пункта 2 изложить в следующей редакции:

«2) при необходимости перенести на более поздние сроки дисциплины и модули, по которым невозможна организация учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий;»;

подпункт 10) пункта 2 исключить;

в Методическихрекомендациях по организации учебного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в период пандемии, утвержденных согласно приложению 1 к указанному приказу:

пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Для организации учебного процесса с использованием ДОТ необходимо наличие в организации образования:

образовательного интернет-портала (сайта) и (или) информационной системы, содержащей учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся;

каналы связи, оборудование, обеспечивающих подключение к сети Интернет;

цифровых образовательных ресурсов;

сетевых систем управления обучением, учебным контентом или сервиса;

тестирующих комплексов;

педагогов, прошедших подготовку (при необходимости обучение педагогов может проводиться параллельно с учебным процессом).»;

пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. Организация образования проводит ознакомление с технологиями и системой дистанционного обучения.»;

пункты 14 и 15 изложить в следующей редакции:

«14. Предусматриваются следующие виды и формы работ с применением ДОТ: видео-лекция, онлайн-лекция, мультимедиа-лекция, телевизионная лекция; самостоятельная работа обучающихся по электронным учебным изданиям (электронные учебники, мультимедийные обучающие программы, тренажеры, информационно-справочные системы), виртуальные лабораторные практикумы (имитационные модели), компьютерные тестирующие системы; иные виды учебной деятельности (занятия, консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем), в том числе через форумы, чаты или электронную почту и другие; иные телевизионные, сетевые и кейс-технологии, а также текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

15. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся колледжей осуществляются согласно Приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Итоговая аттестация обучающихся по программам медицинского образования осуществляется в соответствии с [Правилами](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018577#z142) оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом и учебными программами.

Организации образования самостоятельны в выборе форм, порядка и периодичности осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающихся с использованием ДОТ могут быть представлены различными видами учебной работы (тесты, практическое задание и так далее). При этом вид учебной работы определяется педагогом.

Уровень сложности заданий текущего и промежуточной аттестации должен соответствовать пройденному материалу и быть доступным для обучающихся.

Ответственным за разработку тестовых заданий к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину (модуль).

15-1) Текущий контроль обучающихся проводится в форме оценивания уровня выполнения ими ежедневных заданий, выдаваемых преподавателями к дате и теме материала каждой дисциплины/модуля.

Проведение текущего контроля успеваемости может осуществляться посредством:

1) прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме on-line с использованием телекоммуникационных средств (Zoom; WhatsApp и др.);

2) автоматизированных тестирующих комплексов (Рlatonus, Google Classroom, Moodle, EduPage и др.);

3) проверки письменных индивидуальных заданий (выдача заданий на электронную почту обучающихся, мессенджеры: WhatsApp, Telegramm и др.).

Формы текущего контроля могут быть различными и зависят от содержания освоенного материала (тесты, рефераты, практические задания, творческое задание и др).

15-2)Рекомендуемые виды проведения промежуточной аттестации при использовании ДОТ:

* тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания (Рlatonus, Google Classroom, Moodle, EduPage и др.);
* выполнение индивидуального проекта (on-line, оff-line);
* выполнение практического, творческого задания (on-line, оff-line);
* сдача экзамена в on-line режиме (в устной или письменной форме).

Тестовые задания, экзаменационные вопросы, практические и творческие задания заранее разрабатываются организацией образования и размещаются на портале дистанционного обучения для общего доступа.

При тестировании с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени обучающийся входит в заранее определенное время на контрольную страницу курса, где размещен on-line тест с короткой инструкцией. Обучающийся отвечает на вопросы, не выходя из сети и в режиме реального времени.

Оценка может выставляться автоматически или преподавателем.

При проведении аттестации в оn-line режиме посредством видео конференции (программы Zoom, WhatsApp, Skype, др.) обучающийся направляет работу на портал дистанционного обучения или электронный адрес.

При проведении промежуточной аттестации в режиме off-line (выполнение практического, творческого задания и др.) обучающийся направляет работу в указанное время на портал дистанционного обучения или электронный адрес.

В зависимости от сложности и особенностей содержания промежуточная аттестация может быть проведена в формате on-line либо перенесена на более поздний срок.

В организациях образования, осуществляющих подготовку по профилю «Искусство и культура» по общеобразовательным и общепрофессиональным и специальным дисциплинам промежуточная аттестация выставляется на основании годовых оценок.

Для художественных специальностей по общепрофессиональным дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, промежуточная аттестация проводится в виде просмотра работ.

Критериями успеваемости промежуточной аттестации для обучающихся организаций образования, осуществляющих подготовку по профилю «Искусство и культура» могут быть различные виды учебной работы (тестирование, практическое задание, контрольная работа, опрос и др.). Вид учебной работы определяется педагогом и утверждается на совещании отделения.

15-3) Итоговая аттестация проводятся по заранее составленному графику.

Для проведения экзамена/защиты дипломных проектов в режиме on-line в организациях образования создается итоговая аттестационная комиссия и утверждается приказом директора организации ТиПО не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации осуществляется с осуществлением обязательной идентификации личности обучающегося и постоянным контролем со стороны итоговой аттестационной комиссии за соблюдением процедуры и порядка проведения экзамена/защиты дипломных проектов.

Ознакомление обучающихся с порядком проведения  экзамена/защиты дипломных проектов осуществляется организацией ТиПО не менее чем за 20 рабочих дней по электронной почте с подтверждением об ознакомлении.

Согласно графику учебного процесса, на Интернет-ресурсе организации ТиПО размещается график онлайн консультаций, предварительной защиты и защиты дипломного проекта, процедура проведения онлайн экзамена/защиты дипломных проектов, приказ о допуске обучающихся к защите дипломного проекта и утвержденные темы дипломных проектов.

Организацией ТиПО проводится вебинар за 3-5 рабочих дней до начала проведения экзамена/защиты дипломных проектов, во время которого тщательно и подробно разъясняется вся процедура прохождения экзамена/защиты дипломных проектов, отрабатывается каждый шаг.

На защиту дипломного проекта обучающийся готовит в электронном виде свою работу, которую будет представлять в режиме «демонстрация экрана».

Защита дипломного проекта проходит в виде демонстрации презентации, в котором отражены тема проекта, общая характеристика и т.д. Общее время на защиту одного обучающегося, включая устное выступление и ответы на дополнительные вопросы, составляет не более 15 минут.

Подключение обучающихся и членов комиссии к видео сессии осуществляется за 1 час до начала защиты дипломных проектов.

Вся процедура проведения экзамена/защиты дипломных проектов записывается на видео.

Обучающийся перед сдачей экзамена/защиты дипломных проектов показывает на веб-камеру удостоверение личности.

Выдача билетов может осуществляться в программе «генератор случайных чисел». Технический секретарь в режиме демонстрации экрана показывает номер билета обучающемуся*.*

Обучающийся готовится к ответу в течение установленного организацией ТиПО времени, в зависимости от специфики экзамена и других условий.

После завершения подготовки ответа обучающийся показывает лист с ответом, а секретарь делает скриншот экрана, сохраняет ответы. Обучающийся отвечает на вопросы (осуществляется видеозапись).

Выставление оценки, решение спорных вопросов осуществляется на усмотрение организацией образования ТиПО самостоятельно. Итоги итоговой аттестации размещаются на Интернет-ресурсе организации образования.

При оформлении решений итоговой аттестационной комиссии в протоколах должно быть зафиксировано, что итоговая аттестация проводилась посредством ДОТ.

В организациях образования, осуществляющих подготовку по профилю «Искусство и культура» с учетом специфики специальностей и квалификаций по отдельным дисциплинам, выносимым на итоговую аттестацию, возможно выставление среднего балла оценок по итогам успеваемости предыдущего полугодия текущего учебного года и творческой характеристики выпускника.

Итоговая аттестация для квалификации 0408013 Артист балета, 0408023 Артист ансамбля танца по специальности 0408000 «Хореографическое искусство» и 0410013 Артист цирка по специальности 0410000 «Цирковое искусство» представляет собой совокупность ряда условий, в том числе выведение среднего балла оценок по итогам успеваемости предыдущего полугодия текущего учебного года, запись сценического выступления, предоставляемая аттестационной комиссии, творческая характеристика обучающегося и/или отзывы работодателей.

Защита дипломных проектов (работ) в организациях образования, осуществляющих подготовку по профилю «Искусство и культура», проводится с учетом специфики специальностей и квалификаций(предоставление презентации и проекта дипломной работы в электронном формате).»;

пункт 19 изложить в следующей редакции:

«19. В зависимости от специфики специальностей возможно прохождение производственного обучения и практики дистанционно путем организации занятий в онлайн-формате с видеоматериалами и практическими заданиями из реальных производственных ситуаций, или в офлайн-формате с выполнением тестовых заданий.

В случае замены прохождения практики на теоретические занятия допускается внесение изменений в тарификацию педагога.

При выставлении оценки за профессиональную практику выпускных групп учитываются итоги учебной, производственной и преддипломной практик (при наличии), а также производственного обучения, лабораторно-практических занятий.

В организациях образования, осуществляющих подготовку по профилю «Искусство и культура» оценка по профессиональной практике выпускных групп может определяться по итогам текущего контроля или ранее освоенных практик в зависимости от специальности и специфики обучения.»;

в пункте 23 слова «контролирует деятельность участников учебного процесса, организуют повышение квалификации педагогов;» заменить словами «контролирует деятельность участников учебного процесса, организуют обучение педагогов по использованию ДОТ в учебном процессе;»;

 в пункте 24 слова «составляют расписание занятий, график обучения с учетом определения сроков прохождения профессиональной практики без ущерба общему объему часов, установленных учебным планом и переносом на другой период времени занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, размещенных на интернет-ресурсах организации ТиПО;

определяют продолжительность занятий в режиме реального времени не более 15 минут;» заменить словами «в случае необходимости внесут коррективы в расписание занятий, график учебного процесса с учетом определения сроков прохождения профессиональной практики без ущерба общему объему часов, установленных учебным планом и переноса занятий на другой период времени;

определяют сроки проведения и продолжительность занятий в режиме реального времени не более 15 минут, в том числе с учетом использования разнообразных возможностей средств связи, различных материалов (заранее записанных видео, текстовых, цифровых и (или) мультимедийных материалов и другие);»;

в пункте 25 слова «проходят повышение квалификации в области использования ДОТ в учебном процессе;» заменить словами «проходят обучение по использованию ДОТ в учебном процессе;».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

3. Настоящий приказ вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Министр** |  | **А. Аймагамбетов** |